

利用開始時の状況（1才児以上）

年度

記入日 西暦 年 月 日 クラス 組 児童名

食 事	食 事 量	多い ・ 普通 ・ 少ない			所 要 時 間	分 位	
	偏 食	無 ・ 有 ()					
	時 間	朝食 _____時	昼食 _____時	夕食 _____時			
	食 べ 方	1人で食べられる ・ 食べさせてもらう ・ その他 ()					
	咀 しゃ く	よくかむ ・ 普通 ・ かまない ・ のみ込めない					
	間 食	する (時間を決めている ・ ほしがるとき) ・ しない 主に ()					
	用 具	はし ・ スプーン ・ フォーク ・ 手づかみ					
排 泄	トレーニング	始めている ・ 始めていない ・ 自立している					
	オ ム ツ	している ・ 時々する () ・ していない				トイレ の様式	洋式 ・ 和式
		布 ・ 紙 ・ 併用					
	便	午前 ・ 午後 ・ 毎日 ・ 隔日 ・ その他 () 1人で出来る ・ 出来ない ・ もらすことあり ・ もらさない					
	尿	1日 _____回くらい 1人で出来る ・ 教えるが1人では出来ない ・ 教えていない もらすことあり ・ もらさない					
夜 尿 (おねしょ)	しない ・ 時々する ・ 毎日する ・ 夜のみ ・ ひるねのみ ・ 両方						
睡 眠	夜 間	時から		時まで		誰と ()	
	ひ る ね	する (時から 時まで) ・ しない					
	寝かせ方	1人寝 ・ 添い寝	寝つき	よい ・ 悪い	寝起き	よい ・ 悪い	
	く せ	指しゃぶり ・ 爪かみ ・ 物を持つ () ・ その他 ()					
着 脱	1人で出来る ・ 手助けがいる ・ 出来ない						
ことば	単語 ・ 二語文 ・ 三語文以上 ・ はっきりとした発音 ・ ききとりにくい ・ その他 ()						
歩行等	歩かない ・ 歩く (歩き始め ヶ月) ・ 走る						
きき手	右きき ・ 左きき ・ 左ききを右ききに (直した ・ 直したい ・ 直しているところ)						
遊 び	主な内容	主な場所			主な相手		
くせや 気質							
発達の状況	1. 問題なし 2. 気になることがある () 3. 検診などでの指摘あり ()						
保育園に知らせて おきたい 児童や家庭の事情							